**Занятие №\_\_\_ Задания и памятка для учащихся**

**Тема:** «Правописание падежных окончаний им. сущ. 2-ого склонения»

**Задание 1.** *Прочитай слова. Выпиши имена существительные. Определи их окончание, род, склонение*.

Честный, смотреть, герой, облако, ароматный, молодость, юноша, сиять, теннис, карнавальный, помогать, чистота, здоровье.

*Измени слова, которые не являются предметами на слова, отвечающие на вопросы кто? что?* Образец: честный - честь.

*Какие из образованных слов относятся ко 2-ому склонению?*

**Задание 2.** *Прочитай. Вставь и объясни пропущенные буквы. Выпиши существительные. Определи их род, окончание, склонение. Какое словосочетание здесь лишнее, почему?*

Соч..ное ябл..ко, верный дру.., высокий эта.., крутая лес..ница, стольный г..р..д.

**Задание 3.** Исправь ошибки в определении склонения.

Солнце (1), молчун (2), плащ (3), дерево (1), гора (3), огонь (3), страшилище (2), Миша (1), гордость (3).

**Задание 4.** *Из задания №1 выпиши им. сущ. 2-го скл. и просклоняй их. Поставь ударение. Выдели окончания.*

И.п.- кто? что?-…., … Р.п…… П.п.

*Давайте проанализируем окончания и сделаем вывод: нач. форма*

|  |  |
| --- | --- |
| Твёрдая основа слова - СТОЛ | Мягкая основа слова - ПЕНЬ |
| А  У    ОМ  Е | Я  Ю  ЁМ(ем)  Е |

*Сравните окончания. Сделайте вывод.*

*Споём песенку, глядя на эту таблицу. В тех местах, где нулевое окончание будем говорить М. Одинаковое окончание называем три раза.*

*М-А-У. М-ОМ-Е. М-Я-Ю. М-ЁМ-ЕМ--Е.*

*Вместе: М-А-Я-У-Ю. М-ОМ-ЁМ-ЕМ-Е-Е-Е.*

**И.п. , м.р., ед.ч., окончания -о, -е.**

|  |  |
| --- | --- |
| Твёрдая основа слова - ОЗЕРО | Мягкая основа слова - МОРЕ |
| О  А  У  О  ОМ  Е | Е  Я  Ю  Е  ЕМ  Е |

*Сравните окончания. Сделайте вывод.*

*Споём песенку, глядя на эту таблицу. Одинаковое окончание называем три раза. О-А-У. О-ОМ-Е. Е-Я-Ю. Е-ЕМ-Е.*

*Вместе: О-Е-А-Я-У-Ю. О-Е-ОМ-ЕМ-Е-Е-Е.*

|  |
| --- |
| Обратите внимание, как образуется форма родительного падежа  множественного числа у некоторых существительных 2-го склонения.  Нулевое окончание: сапог, солдат, чулок, валенок, блюдец, полотенец.  Окончание -ов, (-ев): носков, гектаров, граммов, щупальцев, болотцев.  Окончание -ей: коленей, лагерей, якорей. |

**Задание 5.** *Почитай, вставь нужное окончание, определи падеж имён выделенных существительных.*

Белеет **парус..** одинокий

в **туман.. мор..** голубом!

Что ищет он в стран.. далёкой?

Что кинул он в **кра..** родном?

**Задание 6.** *Игра «Зоопарк»* Записать 5 зверей из зоопарка (имена сущ. 2-ого скл.) вместе с прилагательными.

**Задание 7.** *Спиши текст, изменяя слово скворец. Выдели у этого слова окончание, определи падеж. Вставь и объясни орфограммы.*

Скворец

Однажды в..сною прил..тел к нам скв..рец (..). **Мы ждали скв..рц.. (..) и устроили ему кр..сивый домик из дос..к.**

Мы любовались скв..рц.. (..) и слушали его пение. Когда осенью он ул..тел, мы все ж..лели о скв..рц.. (..).

Скв..рц.. (..) при..тают к нам каждую в..сну. Мы ждём скв..рц.. (..), радуемся им и д..лаем скв..рц.. (..) скв..речники. Скв..рц.. (..) все любят. Вместе со скв..рцам.. (..) прил..тают и другие птицы, но мы больше помним о скв..рц.. (..).

*Найдите в тексте однокоренные слова. Разберите их по составу. Выделенное предложение разбери по членам. Выпиши словосочетания с вопросами.*